

2013 IV Jornadas Internacionales de CAMPUS VIRTUALES

Palma, 14 y 15 de febrero de 2013

FORMACIÓN DE PROFESORES EN ZONAS DESFAVORECIDAS MEDIANTE CURSOS ONLINE MULTIMEDIA

José Manuel Martínez González¹, Ignacio Despujol Zabala², José Rodolfo Zelaya Medrano³, Miguel Ferrando Bataller⁴

¹ Área de Acción Internacional. Universitat Politècnica de València

² Área de Sist. Inf. y Comunicaciones. Universitat Politècnica de València

³ Universidad Virtual. UNITEC, Honduras

⁴ Departamento de Comunicaciones. Universitat Politècnica de València

¹ <jmartinez@asic.upv.es>, ² <ndespujol@asic.upv.es>, ³ <rodolfo.zelaya@unitec.edu>, ⁴ <mferrand@dcom.upv.es>

Resumen

La Universitat Politècnica de València está desarrollando un ambicioso proyecto de creación de materiales educativos multimedia junto a la Secretaría de Educación de Honduras. Este proyecto se denomina IBERTEL. Los objetivos del Proyecto son la transferencia de la tecnología de producción multimedia, la creación de una biblioteca digital de contenidos y la formación del profesorado. En él ha sido necesaria la formación de profesores hondureños en materia de nuevas tecnologías aplicadas a la enseñanza. Se ha preparado un curso online multimedia en el que ya se han formado más de 200 docentes hondureños con unas previsiones futuras superiores a 1000. La preparación de este curso online ha tratado de seguir el estilo MOOC (Massive Open Online Course), marcado por Udacity, EdX y Coursera: lecciones hechas completamente en vídeo junto con tests y actividades. Como plataforma se ha utilizado Sakai. Adicionalmente se ha conseguido potenciar la interactividad de los alumnos realizando parte de la actividad de foros en Facebook.

Palabras clave: Ibertel, Latinoamerica, MOOC, Formación de Profesores.

Abstract

The Universitat Politècnica de València is developing an ambitious project to create multimedia educational materials with the Ministry of Education of Honduras. This project is called IBERTEL. The objectives of the project are the transfer of multimedia production technology, building a digital library of content and teacher training. It has been necessary to train Honduran teachers in new technologies for teaching and in research, we have developed an online course organized as a MOOC (Massive Open Online Course), which has been already taken by more than 200 Honduran teachers with future prevision above 1000. The course has been developed following the structure of Udacity, EdX and

2013

IV Jornadas Internacionales de CAMPUS VIRTUALES

Palma, 14 y 15 de febrero de 2013

Coursera: video lessons along with tests and activities. The e-learning platform used was Sakai. Additionally we have enhanced student interactivity putting part of the course forums on Facebook.

Keywords: IBERTEL, Latin America, MOOC, Teacher Learning

1. Introducción

Las principales universidades norteamericanas, pioneras en la publicación de contenidos abiertos, con iniciativas como OCW (Open CourseWare), se han dado cuenta de la efectividad de uso de contenidos audiovisuales. Proyectos con inversiones de cientos de M\$ como edX (MIT y Harvard), Coursera o Udacity [1], y el concepto de MOOC (Cursos Masivos Online Abiertos) [2] están movilizándolo a toda la comunidad de la enseñanza. Este concepto despertando un gran número de opiniones a favor y en contra [3] [4], mientras que unos ven grandes ventajas, otros afirman que no van a suponer un gran incremento en el acceso a la educación superior.

Nosotros pensamos que este formato presenta grandes ventajas en la formación de profesorado en países en desarrollo. En estos países los profesores presentan carencias en la formación necesaria como para ofrecer a sus alumnos una enseñanza de calidad equivalente a otros países desarrollados. En muchos casos no son necesarios estudios superiores para ejercer de maestro. Las infraestructuras de transporte muchas veces tampoco permiten el correcto desplazamiento de los profesores para recibir formación continua.

Dentro del proyecto IBERTEL se ha dado formación en materia de Tecnologías Educativas a un amplio grupo de profesores y técnicos en educación hondureños utilizando este formato de curso. El objetivo es validar esta forma de enseñanza online y su potencial para formar a un gran número de docentes con un bajo coste.

2. El proyecto IBERTEL

Actualmente se está desarrollando un ambicioso proyecto de desarrollo de materiales educativos multimedia a través de un contrato entre la Universitat Politècnica de València (UPV), la Secretaría de Educación de Honduras y el Banco Centroamericano de Integración Económica (BCIE).

Este proyecto tiene como objetivos la creación de contenidos digitales multimedia, con más de 500 videos, la puesta en marcha de 4 estudios de producción, una biblioteca digital y la formación de los docentes y técnicos. Va a ser también el inicio de un repositorio iberoamericano compartido de contenidos educativos multimedia [5].

Para ello se transferirá la tecnología POLIMEDIA desarrollada por la UPV, instalando 4 estudios de grabación de vídeos educativos. También se ha

2013 IV Jornadas Internacionales de CAMPUS VIRTUALES

Palma, 14 y 15 de febrero de 2013

formado a técnicos y profesores hondureños para que sean capaces de producir de forma independiente material educativo multimedia.

El material producido está alojado en la red, y disponible de forma gratuita.



Imagen 1. Estudio de grabación audiovisual para POLIMEDIA y resultado de vídeo grabado

3. Formación del personal docente

Para la formación del personal docente se ha creado un curso online, con objeto de introducir a los maestros a la experiencia de la formación online pura, así como llegar al mayor número posible de docentes.

Se ha desarrollado un curso de introducción al uso de las nuevas tecnologías en la educación. En él se enseña a los docentes diferentes tecnologías y su aplicación en el aula, así como a buscar información en Internet y a crear presentaciones en formato electrónico. Finalmente se les introduce en la tecnología Polimedia de la UPV.

El curso se divide en 5 módulos con más de 120 vídeos en total de una duración entre 7 y 15 minutos, explicando un tema cada uno. Junto a cada vídeo se incluye una pregunta de refuerzo de tipo test, donde el alumno puede comprobar inmediatamente si la ha contestado correctamente.

El mensaje principal del curso es que introducir las nuevas tecnologías en el aula no consiste en adaptar las herramientas tecnológicas a la forma actual de enseñar, sino en enseñar de una forma completamente distinta, que haga uso de estas herramientas.

Para la creación de este curso se ha tratado de seguir el estilo que utilizan las principales plataformas de MOOCs (Udacity, Coursera, EdX): temario realizado exclusivamente en vídeos formato Polimedia, con la inclusión de una pregunta de test para cada vídeo y actividad en foros de comunicación. La evaluación se ha realizado mediante la realización de exámenes tipo test, uno por cada módulo. También un trabajo de fin de curso, que consistía en la elaboración de material docente siguiendo el currículum nacional básico de Honduras, para niveles de formación básica y bachillerato.

De este curso se han hecho dos ediciones una antes del verano con 120 matriculados, y otra poco antes de navidad, con 120 matriculados. Los

2013 IV Jornadas Internacionales de CAMPUS VIRTUALES

Palma, 14 y 15 de febrero de 2013

asistentes han sido profesores hondureños, así como técnicos de la Secretaría de Educación. Para todos ellos la matrícula ha sido gratuita, y los cursos los ha realizado la Secretaria como formación interna de sus empleados.

El índice de realización completa del curso ha sido del 70% en la primera edición y del 50% en la segunda, que ha coincidido con el período vacacional de los maestros en Honduras. La participación en los foros ha sido de 458 mensajes en la primera edición y 219 en la segunda.

Los comentarios obtenidos de los profesores hondureños han sido de satisfacción general. Los buenos resultados del curso han quedado plasmados en una encuesta realizada a la finalización del primer curso respondida por 33 de los alumnos.

	1	2	3	4	5	6
5	93.94%	81.82%	78.79%	62.50%	90.91%	72.73%
4	0.00%	9.09%	15.15%	31.25%	3.03%	18.18%
2	3.03%	6.06%	0.00%	3.12%	0.00%	3.03%
3	0.00%	0.00%	3.03%	0.00%	3.03%	3.03%
1	3.03%	3.03%	3.03%	3.12%	3.03%	3.03%

Tabla 1. Resultados de la Encuesta (5=Totalmente de acuerdo;1=Totalmente en desacuerdo).

Preguntas:

1. En general estoy satisfecho/a con el resultado del curso
2. Opino que el medio utilizado para la formación (Internet) tiene muchas más ventajas que inconvenientes
3. Creo que la formación a distancia es una forma cómoda de reciclarme como profesional
4. Mis expectativas ante este curso han quedado satisfechas
5. De acuerdo con la experiencia vivida en este curso, lo recomiendo a otras personas
6. Este curso se ha adaptado perfectamente a mi ritmo de aprendizaje

2013 IV Jornadas Internacionales de CAMPUS VIRTUALES

Palma, 14 y 15 de febrero de 2013

4. Conclusiones

La realización de este curso online ha resultado altamente satisfactoria y enriquecedora para los participantes. Los medios informáticos y la conexión a Internet de los alumnos no ha resultado ser un problema salvo en casos puntuales. El 91% de los alumnos ha podido seguir el curso desde su domicilio, y el 9% restante han podido hacerlo en el trabajo.

Este tipo de formación online, hecha con los medios de instituciones de países desarrollados, se perfila como de un elevado interés para solucionar las carencias de formación del profesorado que tienen los países en vías de desarrollo. Sus principales ventajas son el bajo coste formación por alumno y la mayor facilidad para crear los contenidos en países desarrollados.

5. Referencias

1. Udacity <<http://www.udacity.com>>
2. Daniel, J. (2012). Making Sense of MOOCs: Musings in a maze of myth, paradox and possibility. *Journal of Interactive Media in Education*, 3.
3. de Waard, I., et al (2011). Using mLearning and MOOCs to understand chaos, emergence, and complexity in education. *The International Review of Research in Open and Distance Learning*, 12(7), 94-115.
4. Bates, T. (2012). What's right and what's wrong about Coursera-style MOOCs. *Online Learning and Distance Education Resources*, August, 5.
5. Canal del proyecto IBERTEL < <http://www.youtube.com/user/proyectoibertel>>